



学校だより

「音読発表会」の子どもたちの姿に感動しました！
3学期も無事に終了しました！

11月30日に小学部音読発表会が行われました。

各学年の音読の目標は

小1・2 語のまとまりに気をつけて、大きな声ではっきりと読む。

小3・4 内容がよくわかるように、声の大きさや速さを工夫して読む。

小5・6 聞き手に内容がよくわかるように、声の大きさや抑揚、速さや間の取り方を工夫して読む。
でした。

どの学年・クラスの子どもたちも目標を十分達成していました。

保護者の皆様もそうであったように、私も子どもたちの頑張る姿に大変感動しました！子どもたちの表情にはやり切った気持ちの表れとして、満面の笑みが浮かんでいるようでした。「本校の子どもたちは本当に素晴らしい！」と改めて感じた時間でした。来賓の皆様からも子どもたちの頑張りにたくさんの賞賛のお言葉もいただきました。この子どもたちの素敵な姿の裏には、教員の指導、保護者の皆様をご家庭でのご支援があったからこそだと思っています。本当にありがとうございました。

音読発表会のように日本語に触れる機会を、意図的にもつことは、補習校で学ぶ子どもたちにとってはとても大切なことだと思っています。

夏休み明けには、校内読書感想作品展も計画されています。「読書への関心を深め、夏休み中の読書活動の推進を図ることを目的とする。また、読書の感動を文章や作品で表現することを通して、主体的に読書に取り組む態度を養う。」ことを目的としています。3年前よりポスター部門も取り入れ、より児童生徒の主体的に取り組む態度の育成を進めています。ご家庭での校内読書感想作品展への励ましの声掛けをどうぞよろしくお願いいたします。

読書の大切さ、読書の基本的考え方を以下に述べます。ぜひ今後のご家庭での読書活動の参考にしてください

1 本校(補習授業校)に通う子どもたちにとって日本語図書を読む意義・効果は、読書について一般的に挙げられることのほかに、次のようなものがあると思います。

- ① 日本語の調子に接し続けること。
- ② 語彙・語法の保持・伸長に役立つこと。
- ③ 日本的な価値観やアイデンティティーの保持・形成に役立つこと。

2 ご家庭では、お子様に教養や学習のためというよりも、娯楽の一つとして薦めるのもよいと思います。(ご家庭で一家団欒としての読書タイムの実施もいいですね！)

3 スポーツ／趣味の雑誌・漫画等も含め、日本語で書かれたものを読むだけでも1の意義・効果があります。

4 漫画も立派な読書です。漫画の利点は、総ルビなので一人で読み通せることであり、結果的に1の意義・効果をもたらすと思います。

(どんどん読書・週間読書の記録数には入れていませんが…お家ではどんどん読んでほしいです。)

音読発表会

3学期卒業式・どんどん読書の表彰

児童・生徒会発表

文科省の「きみの好き！応援サイト たのしくまなび隊」サイトのご案内

「お子様の主体的な学び」をめざして、夏休みの自主学習として、また、今後の自主学習としてぜひ活用してみてください。(以下参照)

文部科学省では、令和6年より学習支援ポータルサイト「きみの好き！応援サイト たのしくまなび隊」(通称「たのしくまなび隊」: <https://tanoshikumanabitai.mext.go.jp/>) を開設・運営しています。「たのしくまなび隊」では、緊急時の学習支援としての役割に加え、デジタル教材・学習コンテンツのさらなる充実と「1人1台端末」の活用促進に向けて、タブレット等端末から無償で利用できる教材や動画等を紹介しています。掲載コンテンツは、学校や教育支援センター、放課後子供教室、各家庭等で、学習教材として活用していただけます。

令和6年も残り3週間を切り、時の早さを感じています。保護者の皆様には今年もカンタベリー補習授業校の教育推進にあたり、ご理解ご協力ご支援を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。

4学期も、保護者の皆様のご声援を力に教職員一同全力で歩みを進めて参ります。どうぞ皆様、有意義な夏休みと共に、良い年をお迎えください。

2点お願いします。

- 1 学校への問い合わせや教員(担任以外)への問い合わせがある場合は、直接ではなく、補習校事務局(cjss1998.nz@gmail.com)の方へ連絡をお願いします。
- 2 海外で立て続けに起こっている事件・事故を受け、本校の SNS 等の利用についての再度のお願いです。
過去に SNS 等を利用された中で、児童生徒の名前や保護者等の写真・動画、学校内部(ホール・教室等)の状況がわかる写真・動画等の配信がないかを確認していただきますようよろしくお願いいたします。
 - ・他の子どもや保護者等が写っていないものを使用する。
 - ・他の子どもや保護者等の個人が特定されない処理を施す。
 - ・拡大しても個人が特定されない全体の雰囲気分かるものを使用する。

ご理解・ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。