



学校だより

【学校教育目標】

～「喜んで登校」「全力でチャレンジ」「満足して下校」をめざして～

令和6年度のカンタベリー補習授業校がスタートしました。小学部1年生29名、中学部1年生17名を迎え、全校児童生徒229名、教職員19名と運営理事会の皆様とともに力を合わせて、上に掲げた学校教育目標に向かって成長する1年間にしたいと思います。令和6年度も、どうぞご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度よりご勤務いただく2名の先生方を紹介します。

I 先生

こんにちは。今年度より4年2組の担任として補習校の教員を務める事となりましたIと申します。昨年はヘルパーとして2, 3, 4年生の子ども達と係わってきました。一人一人の良いところに目を向け、それぞれの児童が楽しく、前向きにチャレンジ、成長していけるお手伝いができたらと思っています。そして、私自身も、諸先生方、保護者の皆様、子ども達からたくさんの事を教わり、教員として成長していきたいです。どうぞ、よろしくお願い致します。

S 先生

今年度より、2年3組の担任をさせていただくことになりましたSと申します。昨年度は1年生のクラスヘルプとして補習校に携わらせていただきました。この度ご縁があり、教員としてクラス運営に関わることとなりました。元気でやる気に満ち溢れている補習校の生徒の皆さんひとりひとりと全力で向き合い、共に成長していけたらと思っています。どうぞよろしくお願い致します。

○ ブックフェアの売り上げで図書を購入しました。

昨年末、保護者委員(図書係)の皆様のご提案・ご協力によりブックフェアを開催することができました。保護者委員(図書係)の皆様、ご購入いただきました保護者の皆様、本当にありがとうございました。売り上げより日本から30冊の本を購入しました。(送料込\$556.25)

すでに図書室に納め、新学期より貸し出しを行っています。ぜひ読んでみてください。

西の魔女が死んだ (新潮文庫), 香歩, 梨木

ねこねこ日本史(1)~(5)

ねこねこ日本史でよくわかる都道府県

はじめて考えるときのように「わかる」ための哲学的道案内

メロディ だいすきなわたしのピアノ[新版], くすのきしげのり

ジュニア空想科学読本1~5(角川つばさ文庫), 柳田 理科雄

つかめ!理科ダマン 1~2 シン・テファン

もりのかばんやさん, ふくざわゆみこ

しりとりしましょ!—たべものあいうえお, さいとう しのぶ

ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー 2, ブレイディ みかこ

ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー

金の空想科学読本, 柳田 理科雄

野球しようぜ! 大谷翔平ものがたり (世界文化社のワンダー絵本), とりごえ こうじ

巨大地震のサバイバル (科学漫画サバイバルシリーズ 86), 洪在徹

モヤモヤそうだんクリニック, 池谷 裕二

そうめんソータロー, 岡田 よしたか

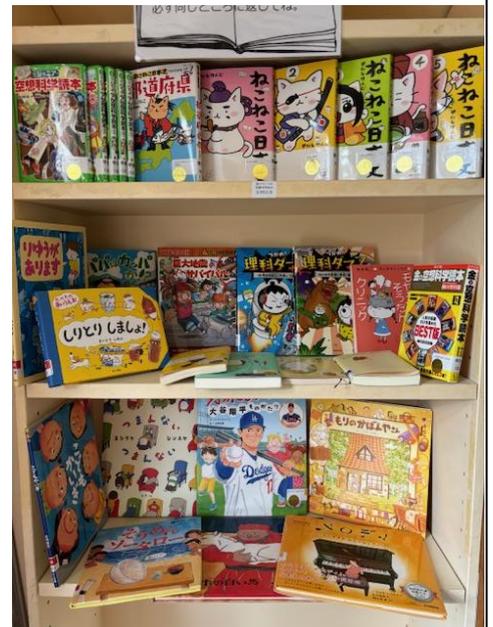
スーホの白い馬 (日本傑作絵本シリーズ), 大塚 勇三

こどもかいぎ, 北村裕花(キタムラユウカ)

パパはカッパか!?(文研ブックランド), 中山聖子

つままない つままない (MOEのえほん), ヨシタケシンスケ

りゆうがあります【4歳5歳からの絵本】(PHPわたしのえほん), ヨシタケ シンスケ



◆ 令和6年度 児童生徒会役員が決まりました!

5月の集会で令和6年度の児童生徒会任命式を行いました。

児童生徒会では、みんなで考えて、みんなで話し合っ、楽しい学校をめざして自治的な活動を進めていきます。集会の様子等、ぜひご家庭でも話題にあげていただければと思います。

□ 避難訓練（不審者対応・火災）が実施されました。

不審者は学校にいる時に現れるとは限りません。危険は様々な場所や時間帯にも潜んでいるのではないのでしょうか。いざというとき、どのように対処するのかについて、ご家族で話し合っていたければ幸いです。日本でもそうですが、ここニュージーランドにおいても「自分の命は自分で守る」気持ちを育て、方法をきちんと教えていくことが基本と考えています。

いちにんまえ

守ろう！！命を守るための約束 【いかのおすし一人前】

いか	…	(知らない人について)	いかない
の	……	(知らない車に)	のらない
お	……		おおきな声でさけぶ
す	……		すぐになげる
し	……	(不審者に出会ったら家族や学校に)	しらせる
一人	…		一人で遊ばない
前	……	出かける前	におうちの人に「だれと」を伝える

令和6年度も教職員一同、総力を挙げ、誠意をもって、子どもたち一人一人のよさや可能性を引き出し、育ててまいります。

保護者の皆様の温かいご支援とご協力を何卒よろしくお願いいたします。